

Escuela de entrenamiento

POLÍTICA PA' MUJERES



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



PIENSA EN GRANDE

Módulo 1. Yo soy una mujer política

Unidad temática. Soy una mujer: género, equidad e igualdad

Elkin David Sepúlveda Arango

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

Género:

“...la construcción teórica alrededor del concepto de género es un proceso no concluido, un campo en desarrollo... Son conceptos a ser llenados de contenidos a partir de los diversos contextos en que se aplican” (Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe, 2006, p. 5).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad



Género se define como el conjunto de atributos sociales que se le asignan a las personas (formas de comportarse, valores, normas, actividades a realizar, recompensas y su lugar en el mundo), según haya sido identificado como hombre o como mujer.

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“... el género es un producto cultural, construido por las sociedades, sobre la base de la diferencia sexual. No obstante, implica un sistema de significación y acción que va mucho más allá del cuerpo. De hecho, el género constituye una de las formas de diferenciación y estratificación que las sociedades han construido. Al ser construidas socialmente, estas se modifican, cambian y se transforman” (Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe , 2006 p. 22).

Patriarcado:

“Todos estos elementos conforman un **“sistema de género”** u **“orden de género”** presente en cada sociedad, que establece diferencias, desigualdades y estructuras de privilegio entre los géneros, tanto de orden simbólico como material. Este “orden de género”, por ser de origen cultural cambia a través del tiempo, al igual que las culturas varían de acuerdo con el momento histórico y el lugar y es susceptible de ser modificado. El género, entonces, es aprendido, no es “natural”, no se “nace” con él, se aprende” (Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe , 2006 p. 22).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

La evolución del concepto está relacionada con:

“**1)** los procesos sociales de cambio, sobretodo a partir de la fase de industrialización en las sociedades occidentales, que posteriormente se presentan en los países en desarrollo, y los cambios que esto acarrea en las vidas de las familias y las mujeres sobretodo de la clase trabajadora; **2)** los movimientos feministas incluidas activistas, pensadoras y académicas, así como las luchas sociales impulsadas por mujeres y feministas; y **3)** el desarrollo de las ideas en el plano intelectual, provenientes de distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades, donde fueron tomando fuerza aquellas ideas de libertad e igualdad, fundamentalmente a partir de la Revolución Francesa” (Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe , 2006, p. 19).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

Según Millán de Benavides (2004) El concepto de “género” es una herramienta analítica de reciente creación... Fue introducida por los estudios psicológicos sobre la identidad personal (Stoller), (...) en el marco de una búsqueda de diferencia entre biología y cultura” (Haraway). El concepto se difundió de manera más amplia en el ámbito académico norteamericano durante los años ochenta, y en la producción académica latinoamericana, en los años noventa.



Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“Tanto en Inglaterra como en Estados Unidos, el feminismo, como movimiento social por los derechos de la mujer tiene un primer desarrollo en la segunda mitad del Siglo XIX. Reivindicaban la igualdad legal de mujeres y hombres, pero crecientemente se centraron en la lucha por sufragio. En América Latina, dicho movimiento se desarrolla a comienzos del siglo XX y se mantiene, con variaciones, hasta aproximadamente los años 40-50 cuando en la casi totalidad de los países las mujeres lograron elegir y ser elegidas, con las restricciones propias de la época” (Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe , 2006, p. 19).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“En América Latina el resurgimiento se da en los años 70, en muchos casos en el contexto de las dictaduras militares que asolaron la región. En los años 80 el movimiento feminista vive la tercera ola, con el debate acerca de “las diferencias” entre mujeres, surgiendo los movimientos de mujeres afro descendientes e indígenas” (Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe, 2006, p. 19-20).



Equidad:

Es la aceptación de las diferencias entre hombres y mujeres y la aceptación también de derechos, buscando el ideal de un equilibrio en el que ninguno de ambos sexos se beneficie de manera injusta en perjuicio del otro.

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

Igualdad:

La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) la define como:
“El principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley. Lo que significa que todas las personas, sin distingo alguno tenemos los mismos derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto”.

La perspectiva de género:

“La argumentación relacional trata de buscar la igualdad sin rechazar la diferencia. Considera injusta la situación de las mujeres en la sociedad, responsabiliza a las instituciones públicas y considera que la acción política podría cambiar el estado de las cosas, todo ello sin desdibujar la idiosincrasia propia de las mujeres en cuanto diferentes a los varones” (Novoa, 2012, p. 345).



Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“La idea de que para ser 'iguales', las mujeres tuvieran que aceptar los valores sociales machistas predominantes [...], ni aceptaban que el 'tratamiento igual' liberaría a las mujeres en aquellos casos en que condujera a resultados desiguales o cuando significara igualdad en la miseria, ni que la igualdad económica, social y política exigiera que las mujeres y los hombres realizaran las mismas tareas, ni que las mujeres y los hombres fueran esencialmente idénticos” (Novoa, 2012, p. 345).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

Necesidades prácticas:

Son aquellas que apuntan a la supervivencia humana (vivienda, servicios públicos, salud, alimentación) y requieren respuesta o atención inmediata.

Intereses estratégicos:

Son los relacionados con el posicionamiento de las mujeres en todos los espacios de la vida cotidiana y conllevan a una transformación de las relaciones entre hombres y mujeres que se traduce en el equitativo acceso a recursos económicos y oportunidades, el aumento de la participación política de las mujeres y la eliminación de la discriminación a nivel institucional. (León, 2001 citado por Cardona, 2018)

Política pública

Política:

“Entiéndase la política como ciencia y arte de gobernar que trata de la organización y administración de un Estado en sus asuntos e intereses. Una política es un comportamiento propositivo, intencional, planeado, no simplemente reactivo, causal. Se pone en movimiento con la decisión de alcanzar ciertos objetivos a través de ciertos medios: es una acción con sentido” (Ruiz y Cadéas, s. f).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

Lo público:

“(…) público también supone todas aquellas cosas o actividades que están destinadas para el uso o consumo de todos los ciudadanos que habitan una nación y que tienen como objetivo primordial el de satisfacer las necesidades” (Ruiz y Cadéas, s. f).

Política pública:

“Las políticas públicas son **acciones de gobierno** con objetivos de interés público, que surgen de decisiones **sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad**, para la atención efectiva de problemas públicos específicos, en donde participa la **ciudadanía** en la **definición de problemas y soluciones**” (Franco, 2014).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad



“La **transversalidad** de género es la incorporación, la aplicación del **Principio de Igualdad** de Trato y de Oportunidades entre mujeres y hombres a las Políticas Públicas, de modo, que se garantice el acceso a todos los recursos en igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres (...), se planifiquen las políticas públicas teniendo en cuenta las desigualdades existentes y se identifiquen y evalúen los resultados e impactos producidos por éstas en el avance de la igualdad real” (Instituto Navarro para la familia e igualdad; en Lira , 2015, p. 133).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“Es una herramienta analítica para estudiar, entender y responder a las maneras en que el género se cruza con otras identidades y cómo estos cruces contribuyen a experiencias únicas de opresión y privilegio” (Symington, 2004, p.1).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“Aunque todas las mujeres de alguna u otra manera sufren discriminación de género, existen otros factores como la raza y el color de la piel, la casta, la edad, la etnicidad, el idioma, la ascendencia, la orientación sexual, la religión, la clase socioeconómica, la capacidad, la cultura, la localización geográfica y el estatus como migrante, indígena, refugiada, desplazada, niña o persona que vive con VIH/SIDA, en una zona de conflicto u ocupada por una potencia extranjera, que se combinan para determinar la posición social de una persona” (Symington, 2004, p.1).

Módulo 1. Yo soy una mujer política **Unidad temática.** Soy una mujer: género, equidad e igualdad

“Así, por ejemplo, un análisis acerca de la pobreza no se debe limitar a hallar que las mujeres son exageradamente pobres en una región dada; también debe explorar cuáles grupos de mujeres son, en efecto, las más pobres; qué políticas y prácticas inciden en ello; cómo influye la situación histórica y política, y si las políticas propuestas y los proyectos de desarrollo están orientados hacia los problemas específicos que enfrentan distintos grupos de mujeres” (Symington, 2004, p.6).

Referencias

- Benavides, C. M. de. (2004). *Pensar (en) género: teoría y práctica para nuevas cartografías del cuerpo*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y Caribe. (2006). Igualdad y equidad de género: aproximación teórico-conceptual. *México: Fondo de Población de Naciones Unidas-UNFPA*. Recuperado de: <http://www.entremundos.org/databases/Herramientas%20de%20trabajo%20en%20genero%20UNFPA.pdf>
- Franco, Julio. 2014. ¿Qué son las políticas públicas? *Escuela de políticas públicas*. Recuperado de: <https://www.iexe.edu.mx/blog/que-son-las-politicas-publicas.html>
- Lira, Y., Álvarez, H. A. V., & Lira, H. A. V. Transversalidad, competencia y equidad vs. la infravaloración de la realización profesional de las mujeres. Recuperado de: <http://www.genero.ipn.mx/Difusion/Documents/mtc10.pdf>
- Novoa, M. M. (2012). Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género. *Díkaion*, 21(2). Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dika/v21n2/v21n2a02.pdf>
- Ruiz, D., Cadéas, C.E., (s. f). ¿Qué es una política pública? *Revista Jurídica Universidad Latina de América*. Recuperado de: <http://www.unla.mx/iusunla18/reflexion/QUE%20ES%20UNA%20POLITICA%20PUBLICA%20web.htm>
- Symington, A. (2004). Interseccionalidad: Una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. *Derechos de las mujeres y cambio económico*, 9, 1-8. Recuperado de: http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/21639/1/2_awid_interseccionalidad.pdf

Escuela de entrenamiento

POLÍTICA PA' MUJERES



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



PIENSA EN GRANDE